

15th International Conference
Cross-curricular Approaches to Language Education
 Programme

Friday, 23 November 2012

08.30-09.30

Registration

09.30-10.00

Opening

10.00-11.00

Room: ZEUS

Plenary Session

Invited Speaker: Yolanda Ruiz de Zarobe

What is special about content-based instruction?

11.00-11.30

Coffee Break

Room

Room: ZEUS I

Room: ZEUS II

Symposium of the 3rd Model Experimental Primary School Evosmos, Thessaloniki: "Let's go CLILing"

11.30-12.00

Γιώργος Ανδρουλάκης

Από το περιεχόμενο στη γλώσσα και από την προφορικότητα στη γραπτότητα: Τα «Θερινά Τμήματα» (2011-2013) ως εργαστήριο μεθοδολογικών νεωτερισμών για τη γλωσσική διδασκαλία

11.30 – 11.50

Chryssa Laskaridou

A CLIL experience in Geography

12.00-12.30

Παναγιώτης Αρβανίτης, Αικατερίνη Κιγισιόγλου-Βλάχου & Παναγιώτης Παναγιωτίδης

Διαθεματικότητα και εικονικοί κόσμοι: Διδακτικές προσεγγίσεις για την κατάκτηση της ξένης γλώσσας-πολιτισμού

11.50-12.10

Ioanna Ziaka

Multimodal input and learners' cognitive and emotional engagement – a case study of CLIL

12.30-13.00

Πηνελόπη Κρυστάλλη

Ανάπτυξη της γλωσσικής ικανότητας μέσω ηλεκτρονικών διαδικτυακών παιχνιδιών για την εκμάθηση/διδασκαλία της ξένης γλώσσας

12.10 – 12.30

Nikos Tsiadimos

The CLIL Approach: Teaching Religious Education to year 5 pupils

13.00-13.30	Αλεξάνδρα Αλεξίου <i>Εναλλακτικοί τρόποι σχεδιασμού του μαθήματος στο πλαίσιο του ΕΠΣ-ΞΓ</i>	12.30 – 12.50	Nikoletta Balasopoulou <i>CLIL-History: The example of a Greek state school</i>
		12.50 – 13.20	Discussion
13.30-15.30	Lunch Break		
	Room: ZEUS I	Room: ZEUS II	Room: POSIDON A
15.30-16.00	Ρούλα Κίτσιου <i>Ο συντομευμένος λόγος στην ελληνική τυπική εκπαίδευση: Δεδομένα από το ΑΠΣ και τα σχολικά εγχειρίδια της Νεοελληνικής Γλώσσας και των Μαθηματικών του Δημοτικού</i>	Maria Emmanouilidou <i>The art of teaching English in primary schools through visual stimuli</i>	Chaïdo Natsi <i>Art et apprentissage d'une langue-culture étrangère : quelle synergie ?!</i>
16.00-16.30	Νικολέττα Τσιτσανούδη-Μαλλίδη <i>Διαθεματική προσέγγιση παραμυθιού στο μάθημα της Γλώσσας από μαθητές της Β' τάξης δημοτικού σχολείου - Μελέτη περίπτωσης</i>	Panagiota Grammatikopoulou <i>Materials development for the CLIL primary classroom: Communicative tasks revolving around the teaching of Geography through English</i>	Maria-Iliana Kontogianni <i>Modes de réseautage social et leur potentiel pédagogique dans les communautés web 2.0 d'apprentissage des langues</i>
16.30-17.00	Κωνσταντίνος Καλέμης <i>Η χρήση των εικόνων στην κατανόηση των γλωσσικών φαινομένων στα νέα σχολικά βιβλία της σχολικής και προσχολικής αγωγής</i>	Lydia Mitits <i>Three languages, three school subjects, one thematic framework – A case for a cross-curricular approach to language learning in Muslim minority primary schools in Thrace</i>	Thelma Andreou <i>Communautés web 2.0 d'apprenants de langues : interactions en vue de la construction de la compétence interculturelle</i>
17.00-17.30	Coffee Break		
17.30-18.00	Μαρία Παυλίδου, Σταυρούλα Αντωνοπούλου & Δημήτρης Κουτσογιάννης <i>Ψηφιακός γραμματισμός και γλωσσική εκπαίδευση σε διεθνή γλωσσικά προγράμματα σπουδών</i>	Αγγελική Κοιλιάρη <i>Γλώσσες καταγωγής στο δημόσιο σχολείο; Στάσεις, δεξιότητες, επιθυμίες αλλοδαπών μαθητών</i>	Marina Tzoannopoulou <i>CLIL in Higher Education: A Study of student and teacher experiences and behaviours</i>

18.00-18.30	<p>Μαριάννα Καπετανίδου & Σοφία Ορφανίδου</p> <p><i>Syllabus, σχεδιασμός μαθησιακής ενότητας και διδακτικό υλικό βάσει Learning by Design</i></p>	<p>Αντώνης Βεντούρης</p> <p><i>Το μοντέλο της διαθεματικής ενσωμάτωσης στη διδασκαλία ξένων γλωσσών: Πειραματική εφαρμογή</i></p>	<p>Pervou Ioanna</p> <p><i>Teaching the art of rhetoric to Law university students: The experience of moot court competitions</i></p>
18.30-19.00	<p>Τριανταφυλλιά Κωστούλη & Μάριος Στυλιανού</p> <p><i>Διαλογικότητα, διαθεματικότητα και γραπτός λόγος: Δεδομένα από σχολικές τάξεις</i></p>	<p>Μαρία Δημητρακοπούλου, Μαρία Καρακύργιου, Άννα Κοκκινίδου, Κατερίνα Πρανέντση & Θωμαή Ρουσουλιώτη</p> <p><i>Ολοκληρωμένη εκμάθηση περιεχομένου και γλώσσας (CLIL) και αξιολόγηση της ελληνικής ως δεύτερης/ξένης γλώσσας: Τάσεις και προοπτικές</i></p>	<p>María Mercedes Tovar Toulouse, Iris Días & Carina Rubau</p> <p><i>Developing an English across the curriculum program in scientific studies in Argentina</i></p>

Saturday, 24 November 2012

Room: APOLLON

Θεματικό Συμπόσιο Προγράμματος «Εκπαίδευση Αλλοδαπών και Παλινοστούτων Μαθητών», Δράση Ι: «Διδασκαλία γλώσσας με βάση το περιεχόμενο στις Τάξεις Υποδοχής»

10.00-10.20

Ελευθερία Ζάγκα, Αναστασία Κεσίδου & Μαρίνα Ματθαιουδάκη

Η βελτίωση του εκπαιδευτικού έργου των τάξεων υποδοχής στο ελληνικό σχολείο: Γλωσσολογικές και παιδαγωγικές διαστάσεις

10.20-10.40

Εύα Πολίτου

Διδασκαλία της γλώσσας με βάση το περιεχόμενο στο μάθημα της Ιστορίας: Ένα σχέδιο μαθήματος για τη Γ' Γυμνασίου

10.40-11.00

Σοφία Μαντζανίδου

Διδάσκοντας «γλώσσα και περιεχόμενο» σε τάξη συμφοίτησης γηγενών και αλλοδαπών μαθητών: Σχεδιασμός και παραγωγή διδακτικού υλικού για το μάθημα της Ιστορίας στο Γυμνάσιο

11.00-11.20

Κωνσταντίνος Κουτσανδρέας

Σχεδιασμός και υλοποίηση μιας αρθρωτής δομικής ενότητας (module) με στόχο την ανάπτυξη των ακαδημαϊκών γλωσσικών δεξιοτήτων αλλοδαπών μαθητών: «Τα είδη των τροφών, η πρόσληψη των θρεπτικών ουσιών από τον άνθρωπο και η διαδικασία της πέψης»

11.20- 11.40

Βαρβάρα Δημοπούλου, Ελένη Ριζικόβα & Αθανασία Σελέντη

Διδασκαλία γλώσσας μέσω περιεχομένου σε μικτή τάξη. Παραγωγή υλικού για το μάθημα της Νεότερης και Σύγχρονης Ιστορίας, διδακτικές εφαρμογές και παιδαγωγικά συμπεράσματα

11.40 – 12.15

Συζήτηση

12.15 – 12.45

Room: POSIDON A

Symposium: “Digital Projects in Foreign Language Education in Greece”

Bessie Dendrinou

Presenting a major reform in the Foreign Language Teaching scene in Greece, through the RCEL hyper-portal

Kia Karavas

Issues and challenges in the development of e-training programmes for foreign language teachers: Two case studies

Smaragda Papadopoulou

The online platform and digital materials for e-training of Greek EFL teachers: Implementing rapid e-learning for primary EFL teachers and KPG evaluators

Bessie Mitsikopoulou

The Digital School project: Principles and applications for digital content enrichment of the Greek EFL textbooks

Katerina Makri

Constructing a space for the foreign language teacher in the digital school project

Discussion

Coffee Break

12.45 – 13.15	Room: APOLLON Άννα Αναστασιάδη-Συμεωνίδη, Μαρία Μητσιάκη, Κατερίνα Αλεξανδρή, Ελένη Βλέτση & Σμαρώ Οικονόμου <i>«Βλέποντας τον κόσμο με άλλα μάτια: φως, χρώματα, οπτικά όργανα»: Μια προσέγγιση διδασκαλίας των φυσικών επιστημών μέσω της νέας ελληνικής ως δεύτερης γλώσσας</i>	Room: POSIDON A Thomai Alexiou, Marina Mattheoudakis, Angeliki Psaltou-Joycey <i>Young-learners' employment of language learning strategies in CLIL and non-CLIL classes</i>	Room: POSIDON B Theodora Gkeniou <i>Usura: Revisiting TEFL in the Greek upper secondary education</i>
13.15-13.45	Γιώργος Ανδρουλάκης, Χριστίνα Ευθυμιάδου & Ρούλα Κίτσιου <i>Σχεδιασμός και πιλοτική εφαρμογή ειδικών μαθημάτων ελληνικής γλώσσας για μετανάστες/ριες, γονείς με παιδιά στην υποχρεωτική εκπαίδευση</i>	Stergiani Kostopoulou <i>Facilitating immigrant students' content-based language learning in secondary education: A corpus linguistics approach</i>	Areti-Maria Sougari & Aleka Anastasiadou <i>Teaching English in a crosscurricular milieu: What can a young learner's coursebook offer?</i>
13.45 – 14.15	Ελευθερία Ζάγκα <i>Η διδασκαλία της γλώσσας με βάση το περιεχόμενο ως βασική καινοτομία των νέων ΠΣ της Νέας Ελληνικής Γλώσσας για το Γυμνάσιο</i>	María Pilar Agustín Llach <i>The role of CLIL instruction in the production of verb types and tokens of young EFL learners</i>	Despina Vardaki, Christina Siskou, Elpiniki Psomataki, Elsa Plakida, Popi Gerondidou & Alexandra Philippidou <i>Mythology and Arts in teaching English to primary school students. Cross Curricular English Language Teaching</i>
14.15-16.30	Lunch Break		
16.30-17.30	Room: ZEUS Plenary Session Invited Speaker: Emma Dafouz Milne <i>Integrating Content and Language in Higher Education (ICLHE): An outlook on research practices and educational outcomes across Europe</i>		

17.30-18.00

Coffee Break

Room: APOLLON

Room: POSIDON A

Room: POSIDON B

18.00-18.30

Βαΐα Κουβαρά, Βίκυ Παναγιωτίδου & Θωμάη Ρουσουλιώτη

Σχεδιασμός αναλυτικών προγραμμάτων και γλωσσικών μαθημάτων για την ελληνική ως δεύτερη/ξένη γλώσσα

Zoe Kantaridou, Iris Paradooulou & Sofia Panagiotidou

Business English: Preparing university students for the diversity of the workplace

Ισαάκ Παπαδόπουλος & Βαρβάρα Πέιου

Μια κινητική διαθεματική προσέγγιση διδασκαλίας της ξένης γλώσσας

18.30-19.00

Ελένη Κούλαλη & Γεωργία Νικολάου

Διδασκαλία της ελληνικής ως δεύτερης/ξένης γλώσσας με βάση το περιεχόμενο: Επίπεδο μέσων-προχωρημένων

Aleksandra Łuczak

Teaching English v Teaching Law. Analysing legal English students' present and learning situation

Ευγενία Μαγουλά & Αθανάσιος Νάκας

Διεπιστημονικές έννοιες – γλωσσολογικές έννοιες: Παράδειγμα διδασκαλίας φωνολογικών εννοιών με διεπιστημονικές προεκτάσεις

19.00-19.30

Μαριέτα Παπουτσή & Γεωργία Κατσιμαλή

Γλωσσ(ολογ)ικά παιχνιδίσματα σε αλλόγλωσσα παιδιά

Soultana Maglavera

English for Specific Transformations

Αθανάσιος Μιχάλης

Διδασκαλία της κατανόησης κειμένων δια μέσου του αναλυτικού προγράμματος: Καλλιέργεια προσληπτικών δεξιοτήτων μέσω της επεξεργασίας ιστορικών πηγών

19.30 – 20.00

Αργύρης Αρχάκης, Γιώργος Ξυδόπουλος & Κυριακούλα Τζωρτζάτου

Παρατηρήσεις στην ορθογραφική ποικιλότητα Αλβανών και αλλοδαπών μαθητών δημοτικού

Vasiliki Antoniou

Scaffolding L2 development through virtual learning environments (Second Life/SIMiLLE): A path to enhancing English for Academic Purposes (EAP)

Αναστασία-Μαρία Ζάγορα, Ελένη Μπαλλή, Σοφία Τερλιάμη, Δημήτριος Φωτίου & Σέργιος Χαλεπόπουλος

Απόψεις φοιτητών της Φιλοσοφικής Σχολής του Αριστοτελείου Πανεπιστημίου Θεσσαλονίκης σχετικά με τις τεχνικές προσέλκυσης του ενδιαφέροντος των μαθητών

20.30

RECEPTION

Sunday, 25 November 2012

10.30-11.30

Room: ZEUS

Plenary Session

Invited Speaker: *Richard Fay*

Appropriate methodology revisited at a time of cross-curricular approaches to language education

11.30-12.00

Coffee Break

12.00-12.30

Room: ZEUS I

Κωνσταντίνα Ηλιοπούλου

Αξιολόγηση παραγωγής γραπτού λόγου σε τεστ διαθεματικών γλωσσικών δεξιοτήτων: μια διαρκής πρόκληση στο σύγχρονο ελληνικό πολυπολιτισμικό σχολείο

Room: ZEUS II

Betlem Soler Pardo & Luis S. Villacañas de Castro

Analysing the results of a didactic sequence in the light of interdisciplinarity. Improving argumentative writing in EFL for primary school students: A case study

Room: POSIDON A

Alexandra Prentza & Konstantinos Garavelas

WebQuests in Language Teaching: Integrating content and language through technology. A proposal

12.30-13.00

Ιφιγένεια Κωφού

Το project ως μέσο ανάπτυξης δεξιοτήτων των μαθητών στην ξένη γλώσσα σύμφωνα με τις αρχές του Αναλυτικού Προγράμματος Σπουδών και των Καινοτόμων Δράσεων

Marina Mattheoudakis, Thomai Alexiou & Filio Chasioti

“Once upon a time we brought content into the language classroom...”: The use of fairytales in primary education and their effect on foreign language development

Erifili Roubou

Assistive technology tools in the foreign language classroom: A study on collaborative writing

13.00-13.30

Βασιλική Γιαννακού & Βαρβάρα Δημοπούλου

Η παραγωγή γραπτού λόγου με βάση το θεματικό περιεχόμενο. Διδακτική πρόταση για τη διδασκαλία της Νέας Ελληνικής ως ξένης γλώσσας

Chan Yuen Kwan

Language teachers' role in CLIL

Stelios Kyriacou, Antigoni Parmaxi & Kostas Stylianou

Using phenomenography to capture the variation of students' attitudes towards Computer Assisted Language Learning

CLOSING SESSION